

ALGEMENE GEGEVENS

Datum:	Lesduur:
Doelgroep:	Thema van de les:
Leeftijd:	Lesgever:
Niveau:	Locatie / Dojo:
Aantal judoka's:	Bijzonderheden:

BEGINSITUATIE

Beschrijving van de groep, niveau, eerdere ervaringen, bijzonderheden, aandachtspunten, blessures, gedrag, etc.

LESDOELEN

	Cognitief Wat moeten de judoka's weten of begrijpen?	<hr/> <hr/> <hr/>
	Motorisch Welke motorische vaardigheden willen we ontwikkelen?	<hr/> <hr/> <hr/>
	Sociaal affectief Hoe willen we samenwerken, respect en gedrag stimuleren?	<hr/> <hr/> <hr/>
	Eigen handelen Wat moeten judoka's leren over hun eigen handelen?	<hr/> <hr/> <hr/>

EVALUATIE (NA DE LES)

Wat ging goed?

Wat kan beter?

Wat neem ik mee naar de volgende les?

Overige opmerkingen / reflectie

LESOPBOUW

	TIJD (minuten)	OEFENINGEN	ORGANISATIE (vorm / indeling)	AANWIJZINGEN (technisch / pedagogisch)
 INLEIDING				
 KERN 1				
 KERN 2				
 AFSLUITING				